



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Acción tutorial y desarrollo personal en estudiantes de sexto
grado, Comas, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

Delia, Melgarejo Pilco

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2017

Página de jurado

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

Presidente

Mgtr. Karina Velarde Camaqui

Secretaria

Mgtr. Aida Carmen Torres Granados

Vocal

Dedicatoria

A mis padres y hermanitos/as por el amor, la comprensión y la paciencia que me han demostrado cada día de mi vida y por sus motivaciones para seguir perseverando.

A mis padres: Wilmer, Melgarejo Rosado y Antonia, Pilco Valdivia por haberme guiado por el sendero del bien y por ser los mejores padres “los quiero mucho”.

Agradecimiento

Primero agradecer a Dios por la fortaleza que me da al estar conmigo en cada paso que doy, a mis padres por brindarme las posibilidades financieras a mis hermanitos por la alegría y la fortaleza que me dan para seguir adelante.

También, agradezco a mi asesor de tesis Fernando Ledesma quien, con su conocimiento, su experiencia y paciencia me ha orientado los pasos a seguir para la culminación de la tesis.

Así mismo agradezco a la I.E Fe y Alegría N° 8, por permitirme aplicar los instrumentos de la investigación.

Declaración de autenticidad

Yo, Delia, Melgarejo Pilco con DNI N° 47725626, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que presentó en la tesis de mi autoría: Acción tutorial desarrollo personal en estudiantes de sexto grado, Comas, 2016.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 18 de julio de 2017

Delia, Melgarejo Pilco

DNI. 47725626

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Acción tutorial y desarrollo personal en estudiantes de sexto grado, Comas, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciatura en Educación Primaria.

Delia, Melgarejo Pilco

DNI: 47725626

Índice

Descripción	Pág.
Página de jurado	li
Dedicatoria	lii
Agradecimiento	lv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice	viii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
ABSTRACT	xii
Introducción	13
Antecedentes	14
Teorías relacionadas	16
Justificación	22
Realidad problemática	23
Formulación del problema	24
Objetivos	24
Hipótesis	25

Método	26
Diseño de la investigación	26
Variable, operacionalización	28
Población y muestra	30
Técnicas e instrumento de recolección de datos	31
Aspectos éticos	33
Resultados	34
Discusión	45
Conclusión	48
Recomendación	49
Referencias	50
Anexos	
Anexo 1. Instrumento	
Anexo 2. Validación del instrumento	
Anexo 3. Matriz de consistencia	
Anexo 4. Base de datos de Spss	
Anexo 5. Artículo de investigación	
Anexo 6. Autorización de la I.E	
Anexo 7. Consentimiento firmado por los padres	
Anexo 8. Autorizaciones firmadas en PDF	

Lista de tablas

N°	descripción	pág.
Tabla 1	<i>Operacionalización de variable acción tutorial</i>	28
Tabla 2	<i>Operacionalización de variable desarrollo personal</i>	29
Tabla 3	<i>Distribución de la población</i>	30
Tabla 4	<i>Distribución de la muestra</i>	31
Tabla 5	<i>Juicio de expertos</i>	32
Tabla 6	<i>Fiabilidad de la variable 1: Acción tutorial</i>	33
Tabla 7	<i>Fiabilidad Variable 2: Desarrollo personal</i>	33
Tabla 8	<i>Prueba de la normalidad de la hipótesis.</i>	34
Tabla 9	<i>La correlación de Spearman entre las variables acción tutorial y desarrollo personal.</i>	35
Tabla 10	<i>La correlación de Spearman entre tutoría grupal y desarrollo personal.</i>	36
Tabla 11	<i>La correlación de Spearman entre tutoría individual y desarrollo personal</i>	37
Tabla 12	<i>Distribución de la variable 1: Acción tutorial</i>	38
Tabla 13	<i>Distribución de la dimensión tutoría grupal</i>	39
Tabla 14	<i>Distribución de la dimensión tutoría individual</i>	40
Tabla 15	<i>Distribución de la variable 2: Desarrollo personal</i>	41
Tabla 16	<i>Distribución de la dimensión autoestima</i>	42
Tabla 17	<i>Distribución de la dimensión compromiso</i>	43
Tabla 18	<i>Distribución de la dimensión liderazgo</i>	44

Lista de figuras

N°	Descripción	pág.
<i>figura 1</i>	Acción tutorial	39
<i>figura 2</i>	Tutoría grupal	39
<i>figura 3</i>	Tutoría individual	40
<i>figura 4</i>	Desarrollo personal	41
<i>figura 5</i>	Autoestima	42
<i>figura 6</i>	Compromiso	43
<i>figura 7</i>	Liderazgo	44

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre acción tutorial y desarrollo personal en estudiantes de sexto grado, Comas, 2016. Investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, método descriptivo correlacional, diseño no experimental de corte transversal que contó con una población de 190 estudiantes y con una muestra de 170 estudiantes, se empleó la técnica de la encuesta y como instrumentos se aplicaron dos cuestionarios, uno para cada variable, los cuales permitieron recoger la información para la correlación de las variables, luego de efectuar la correlación entre dos variables, se concluyó que existe una relación significativa entre acción tutorial y desarrollo personal en estudiantes de sexto grado, Comas, 2016; siendo la correlación ($r = ,420$) con una significancia ($\text{sig} = ,000$), por lo que se rechazó H_0 .

Palabras clave: Acción tutorial, desarrollo personal.

ABSTRACT

The present research had as objective to determine the relation between tutorial action and personal development in sixth grade students, Comas, 2016. Research was of quantitative approach, basic type, correlational descriptive method, non-experimental cross-sectional design that counted on a population Of 190 students and a sample of 170 students, the technique of the survey was used and two questionnaires were applied as instruments, one for each variable, which allowed to collect the information for the correlation of the variables, after performing the correlation between Two variables, it was concluded that there is a significant relationship between tutorial action and personal development in sixth grade students, Comas, 2016; ($r = .420$) with a significance ($\text{sig} = .000$), so that H_0 was rejected.

Keywords: Tutorial action, personal development.